

海南政法职业学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

海南政法职业学院 编

目 录

目 录.....	II
图 表 目 录.....	V
学院概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业服务的评价	5
六、对创业服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	7
二、就业率及毕业去向	8
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各院系/专业的就业率	9
（三）未就业分析	11
三、就业流向	12
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	14
（三）就业职业分布	14
（四）就业单位分布	15

四、深造及创业情况	16
(一) 国内升学	16
(二) 自主创业	16
第二篇：就业创业工作举措	18
一、不断加强组织领导，完善就业工作机制	18
二、完善毕业生就业创业工作制度	18
三、建设专业化就业工作队伍	18
四、新媒体就业指导全覆盖，实现资源管理信息化	19
五、加强大学生创新创业教育，以创业促就业	19
六、拓宽就业信息渠道，加强就业创业政策宣传	19
第三篇：就业质量相关分析	21
一、毕业生就业质量相关分析	21
(一) 薪酬水平	21
(二) 专业相关度	23
(三) 工作满意度	25
(四) 职业期待吻合度	26
第四篇：就业发展趋势分析	28
一、毕业生规模扩大，就业率稳定上升且保持在较高水平	28
二、毕业生以单位就业为主，升学比例逐年上升	28
三、海南省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就 业趋势	29
四、毕业生就业单位主要集中在企业和机关	29
第五篇：就业对教育教学的反馈	31
一、对人才培养的影响	31
(一) 对人才培养的评价	31
(二) 人才培养改进措施	36
二、对招生和专业设置的影响	37

三、对职业规划教育的反馈	38
（一）毕业生对职业规划教育的满意度	38
（二）毕业生对职业规划教育的建议	38
四、对就业创业指导服务工作的影响	39
（一）对就业创业指导服务工作的评价	39
（二）对就业创业指导服务工作改进措施	41
五、用人单位对毕业生的评价	42
（一）用人单位对毕业生的满意度	42
（二）用人单位对学院就业服务工作的评价	44
（三）用人单位对校企合作的反馈	44

图 表 目 录

图 1	2019 届毕业生就业率及毕业去向	1
图 2	2019 届毕业生就业分布	2
图 3	2019 届毕业生就业质量分析	3
图 4	2019 届毕业生对人才培养的评价	4
图 5	2019 届毕业生对就业服务的评价	5
图 6	2019 届毕业生对创业服务的评价	6
图 1-1	2019 届毕业生男女比例（左图）及生省内外生源比例（右图）	7
表 1-1	2019 届毕业生男女生及省内外生源分布	7
表 1-2	2019 届毕业生院系及专业分布	8
表 1-3	2019 届毕业生毕业去向分布	9
图 1-2	2019 届各院系毕业生就业率	10
表 1-4	2019 届各专业毕业生就业率	10
图 1-3	未就业毕业生去向分布	11
图 1-4	2019 届毕业生就业地区分布	12
图 1-5	2019 届毕业生省内主要就业城市分布	13
图 1-6	省内、省外生源毕业生就业地区分布	13
图 1-7	2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	14
图 1-8	2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	15
图 1-9	2019 届毕业生就业单位性质分布	15
图 1-10	2019 届毕业生就业单位规模分布	16
图 1-11	2019 届毕业生创业行业分布	17
图 3-1	2019 届毕业生薪酬区间分布	21
图 3-2	2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平	22
图 3-3	2019 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）	22
图 3-4	2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	23
图 3-5	2019 届毕业生专业相关度分布	24

表 3-1	2019 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布	24
图 3-6	2019 届毕业生从事与专业不相关工作的原因	25
图 3-7	2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度	26
图 3-8	2019 届毕业生职业期待吻合度情况分布	27
图 4-1	2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化	28
图 4-2	2017-2019 届毕业生就业地区分布	29
图 4-3	2017-2019 届毕业生主要就业单位分布	30
图 5-1	2019 届毕业生对母校的满意度	31
图 5-2	2019 届毕业生对母校的推荐度	32
图 5-3	2019 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价	32
图 5-4	2019 届毕业生对实践教学各方面内容的评价	33
图 5-5	2019 届毕业生对专业课教师教学方面的评价	34
图 5-6	2019 届毕业生对辅导员的评价	34
图 5-7	2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	35
表 5-1	2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	35
图 5-8	2019 届毕业生对专业素质评价结果	36
图 5-9	2019 届毕业生对职业规划教育的评价	38
图 5-10	2019 届毕业生对母校职业规划教育的建议	39
图 5-11	2019 届毕业生对学院就业指导服务的评价	39
图 5-12	2019 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果	40
图 5-13	2019 届毕业生对学院干部交流会的评价	41
图 5-14	2019 届毕业生对校园招聘会的的评价	41
图 5-15	用人单位对 2019 届毕业生的满意度	42
图 5-16	用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度	43
图 5-17	用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度	43
图 5-18	用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度	44
图 5-19	用人单位对学院就业服务工作的建议	44

学院概况

海南政法职业学院是经国家批准的海南省唯一一所专业设置涵盖公安、司法、法律类专业的公办高等政法类职业学院。2009年初，学院顺利通过教育部人才培养水平评估；2009年至2017年连续九年被评为“海南省高等学院毕业生就业工作优秀单位”；2009年，学院被中央政法委列为政法干警招录培养体制改革试点单位，为全国唯一综合培养公安、司法人才试点招生高职院校；2012年列入海南省单独招生高职院校。

学院位于海南省海口市新大洲大道，交通便利。有在校学生4700多名，设有公安司法系、应用法律系、法务技术系、公共安全技术系和公共教育部、社会科学部、警训部等七个教学系部，有治安管理、交通管理、司法警务、刑事执行、司法鉴定技术（物证技术方向）、消防工程技术、法律事务、法律事务（基层法律服务方向）、法律事务（中小企业法务助理方向）、法律事务（人民调解员方向）、行政执行、法律文秘、法律文秘（书记官方向）、会计（司法会计方向）、社区矫正、社会工作（司法社会工作方向）、安全防范技术、信息安全与管理、通信技术等22个招生专业（含专业方向）。学院教学设施完善，在法院、检察院、公安局、律师事务所、监狱等单位建立了75个校外实习实训基地。学院运用CRP系统全面推行信息化管理，引入“世界大学城云空间”系统，信息化智慧校园建设处于省内领先水平，“注重应用、一体建设、人人参与”的信息化建设模式得到教育部和海南省教育厅的充分肯定。

学院以改革创新破解发展难题，以合作办学促进层次提高，积极搭建人才培养立交桥，创建学生学历提升的通道。与海南大学、海南师范大学等本科院校开展“3+2”专本衔接的合作办学项目，该项目专业学生毕业后可进入海南大学、海南师范大学等本科院校就读，毕业时可获得全日制本科文凭；与澳大利亚、加拿大等国家有关院校签订合作办学协议，相应专业部分学生可作为国际交换生出国游学。

学院全面落实“一切为了学生，为了学生的一切”的办学理念，立足政法，面向社会，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研合作办学道路；依托行业，紧紧围绕海南经济发展和社会治理的需要，深化教育教学改革，加强专业建设，努力提高人才培养质量；坚持德育为先，技能本位，大力弘扬解放思想、开拓进取、忠于法治、

甘于奉献的精神，秉承“德法兼备、知行合一”的校训，以警务化管理作为学生德育教育的有效载体，培养学生良好的职业素质和自理、自律、自治能力，着力培养学生职业技能和实践能力，有效促进学生德智体全面发展。我院学生在国内各类教学、竞技和文体比赛中取得优异成绩。2018年我院就业率95.62%，业内就业率79.75%。

学院现有专职教师169名，兼职教师200多名，具有博士学位和在读博士教师7名，硕士学位教师144名，高级职称教师90名，国务院特殊津贴专家1人，海南省优秀专家2人，省委省政府直接联系专家2人，海南省人大常委会立法专家顾问2名，“双师”型教师131人，省级教学名师2名，省级教学团队4个。教学、科研实力雄厚。治安管理、法律文秘（书记官方向）、安全防范技术、交通管理、会计（司法会计方向）5个专业被评为海南省特色专业；法律文秘（书记官方向）的《书记官速录技能》课程被评为国家级精品课程；《司法会计检查》、《安全防范技术》、《治安案件查处》等10门课程被评为省级和部级精品课程；《经济犯罪侦查》、《罪犯心理与矫正》课程被评为海南省高职高专院校优质核心课程。

学院承担国家社会科学基金、全国教育科学规划项目等国家级课题10项，承担省（厅）级、院级课题以及各类社会工作专项和横向课题202项，在国内外公开发表的相关论文1381余篇，出版学术专著和教材163本。

学院注重学生个性发展，重视校园文化建设，重视做好学生的奖励与资助工作。“名师论坛”、“博士论坛”、“读书节”、“法律文化节”使学生开阔视野，增长才智。国家奖学金、国家励志奖学金、海南省优秀贫困生奖学金、学院奖学金等，奖励品学兼优的学生；设有学院勤工助学基金、建档立卡家庭经济困难学生资助等多项助学金，资助家庭经济困难的学生。2018年，学院奖助学金发放比例占学生人数的55%。

学院坚持服务社会、服务基层的办学方针，学历教育与培训教育两翼并重。经过多年努力，已经成为全省政法干部培训基地、国家公务员培训基地、基层两委干部培训基地、国家司法考试海南基地、全国计算机等级考试考点、速录师国家职业资格技能鉴定工作站；拥有全省鉴定门类最全的司法鉴定中心，为区域经济社会发展和法制建设做出了显著的贡献。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《海南政法职业学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.海南政法职业学院CRP信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。数据统计截止日期为2019年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为42.05%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

海南政法职业学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 93.45%。毕业去向分布详见下图。

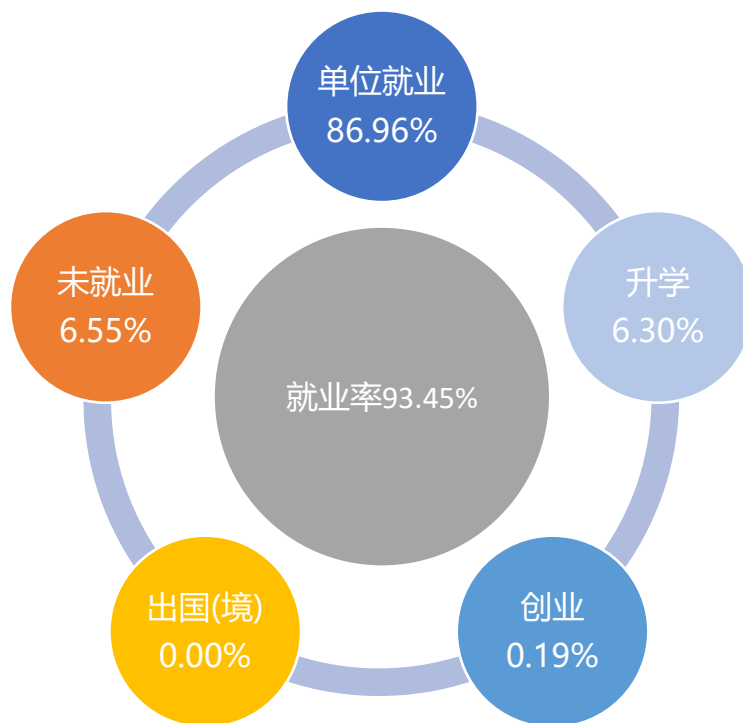


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学院 2019 届毕业生中近九成毕业生选择在海南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业”为主。

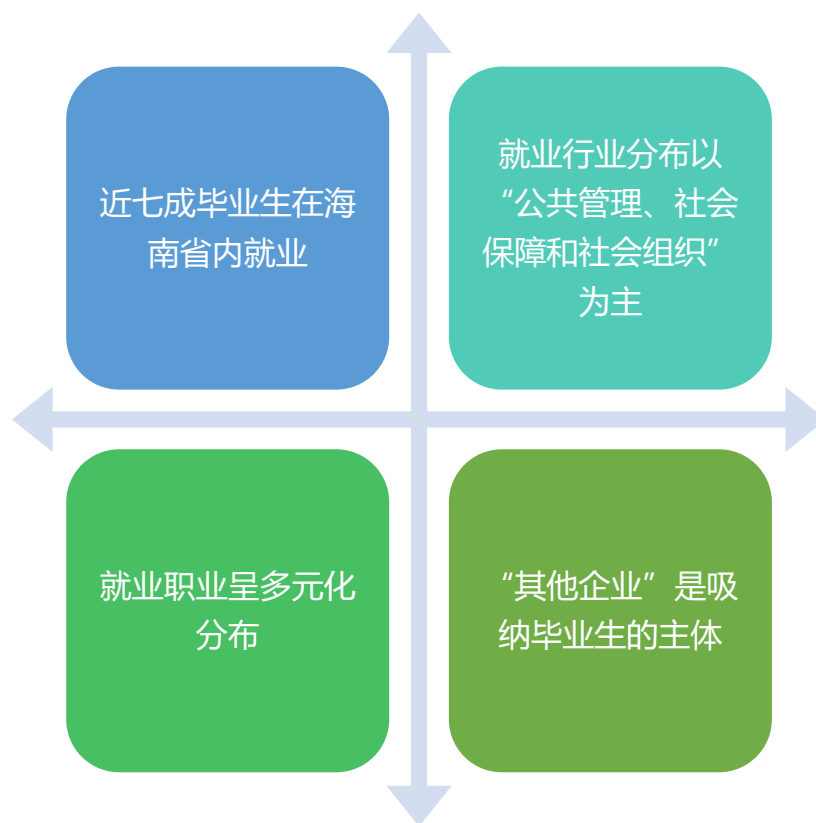


图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

海南政法职业学院 2019 届毕业生税前月均收入为 3437.47 元，其工作满意度为 95.09%，专业相关度为 63.80%，职业期待吻合度为 87.14%。

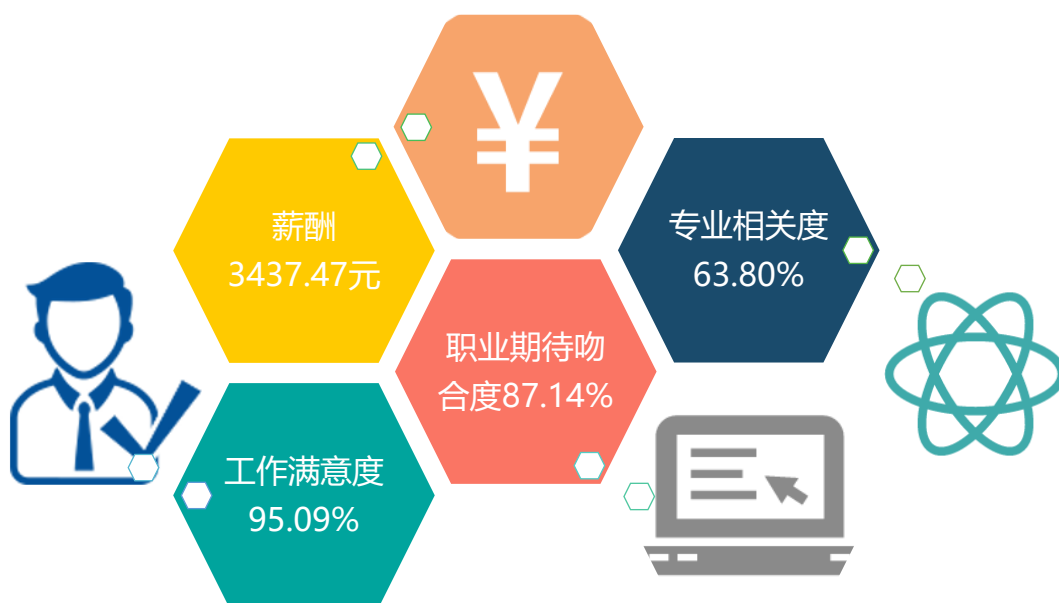


图3 2019 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 96.55%、60.65%；对课堂教学总评价的均值为 4.21 分（5 分制），处于“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 4.19 分（5 分制），偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.33 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。

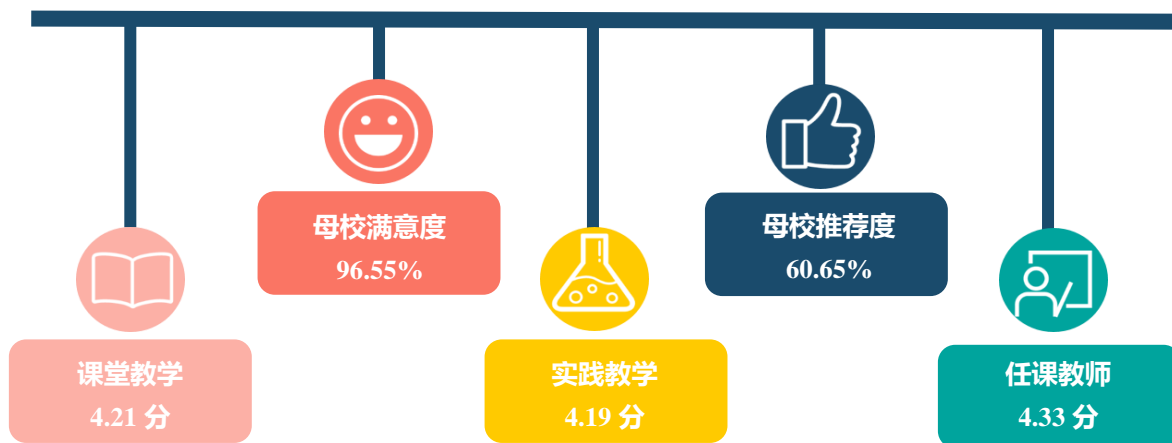


图 4 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学院 2019 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 96.00%以上；其中对“职业咨询与辅导”（98.89%）、“生涯规划/就业指导课”（98.45%）的满意度相对较高。

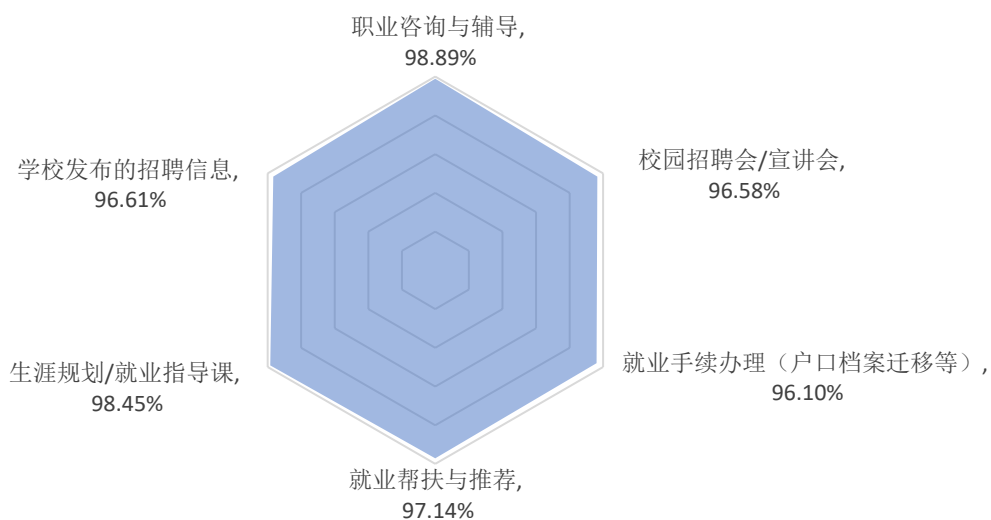


图 5 2019 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 78.00% 以上，其中满意度最高的是“创业孵化项目”。2019 届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为 80.99%，对创业资金筹措支持的帮助度为 78.52%。

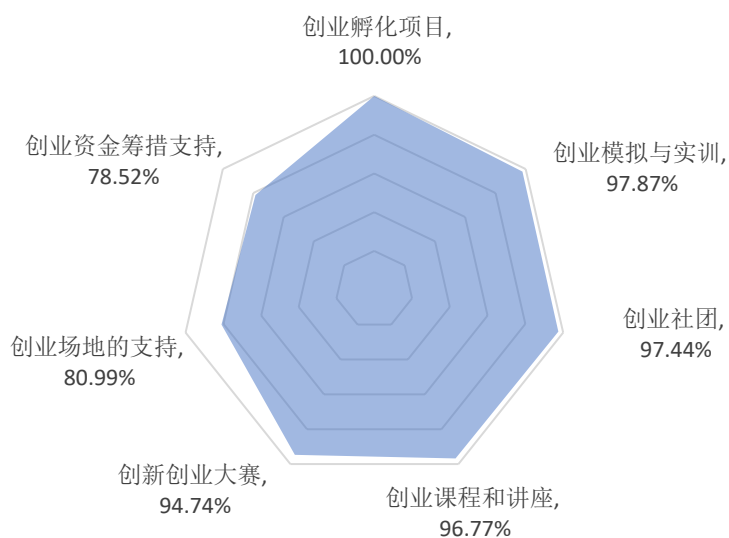


图 6 2019 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

海南政法职业学院 2019 届毕业生共 1572 人。其中，男生 898 人，占毕业生总人数的 57.12%；女生 674 人，占毕业生总人数的 42.88%，男女性别比为 1.33:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 1016 人，占比为 64.63%。

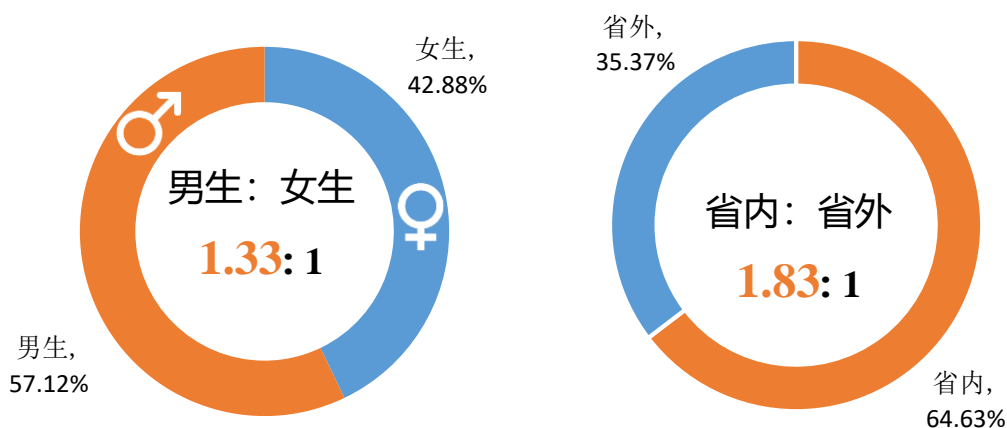


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及生省内外生源比例（右图）

表 1-1 2019 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	898	674	1016	556
占比	57.12%	42.88%	64.63%	35.37%

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

（二）结构分布

院系结构：学院 2019 届毕业生共分布在 4 个院系 21 个专业。其中，公安司法系、应用法律系和法务技术系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 39.06%、31.74% 和 20.23%。

表 1-2 2019 届毕业生院系及专业分布

院系	人数	比例	专业	人数	比例
公安司法系	614	39.06%	治安管理	184	11.70%
			司法警务	153	9.73%
			刑事执行	142	9.03%
			交通管理	74	4.71%
			司法鉴定技术	31	1.97%
			消防工程技术	30	1.91%
应用法律系	499	31.74%	法律事务	202	12.85%
			法律事务（3+2）	47	2.99%
			行政执行	76	4.83%
			法律事务（人民调解员方向）	45	2.86%
			法律事务（中小企业法务助理方向）	50	3.18%
			法律事务（基层法律服务方向）	79	5.03%
法务技术系	318	20.23%	法律文秘	68	4.33%
			社区矫正	29	1.84%
			法律文秘（书记官方向）	51	3.24%
			法律文秘（书记官 3+2）	50	3.18%
			司法鉴定技术（司法会计方向）	80	5.09%
			社会工作（司法社会工作方向）	40	2.54%
公共安全技 术系	141	8.97%	通信技术	45	2.86%
			安全防范技术	47	2.99%
			信息安全与管理	49	3.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2019 年 12 月 31 日，学院 2019 届毕业生就业率为 93.45%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 83.40%；“待就业”次之，占比为 6.55%。

表 1-3 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	1311	83.40%	93.45%
待就业	103	6.55%	
升学	99	6.30%	
应征义务兵	44	2.80%	
签劳动合同形式就业	12	0.76%	
自主创业	3	0.19%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

（二）各院系/专业的就业率

2019 届毕业生分布在 4 个院系，各院系就业率均在 92.00% 以上。其中公安司法系毕业生的就业率最高，达到 94.95%；其次为公共安全技术系（93.62%）和法务技术系（92.45%）。

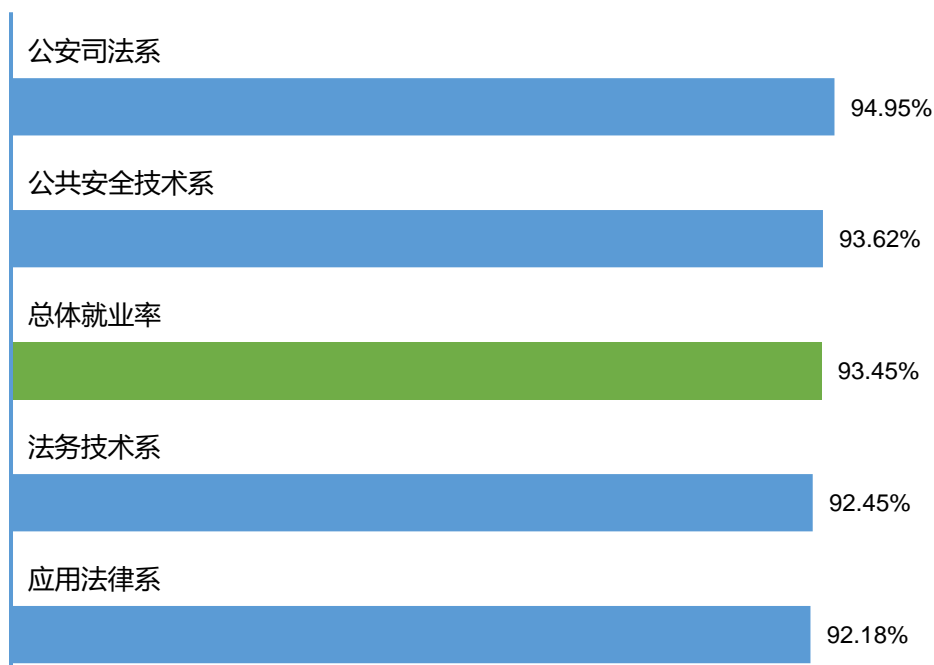


图 1-2 2019 届各院系毕业生就业率

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

学院 2019 届毕业生分布在 22 个专业；除法律文秘（书记官方向）专业之外，其余各专业就业率均在 89.00% 以上。其中消防工程技术、司法鉴定技术(物证技术方向)、法律事务（3+2）、法律文秘（书记官 3+2）等 4 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-4 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	业内就业人数	专业就业率	业内就业率
消防工程技术	30	30	24	100.00%	80.00%
司法鉴定技术(物证技术方向)	31	31	20	100.00%	64.52%
法律事务（3+2）	47	47	47	100.00%	100.00%
法律文秘（书记官 3+2）	50	50	50	100.00%	100.00%
通信技术	45	44	37	97.78%	82.22%
交通管理	74	72	40	97.30%	54.05%
法律文秘	68	66	33	97.06%	48.53%
司法警务	153	148	111	96.73%	72.55%
法律事务（中小企业法务助理方向）	50	48	17	96.00%	34.00%
法律事务（人民调解员方向）	45	43	21	95.56%	46.67%

安全防范技术	47	44	36	93.62%	76.60%
刑事执行	142	132	85	92.96%	59.86%
治安管理	184	170	113	92.39%	61.41%
行政执行	76	70	29	92.11%	38.16%
司法鉴定技术（司法会计方向）	80	72	54	90.00%	67.50%
社会工作（司法社会工作方向）	40	36	31	90.00%	77.50%
法律事务（基层法律服务方向）	79	71	29	89.87%	36.71%
信息安全与管理	49	44	33	89.80%	67.35%
社区矫正	29	26	17	89.66%	58.62%
法律事务	202	181	122	89.60%	60.40%
法律文秘（书记官方向）	51	44	24	86.27%	47.06%

注:信息安全技术专业就业人数数据缺失,不予展示。

数据来源:海南政法职业学院 CRP 信息管理系统,就业数据统计和就业数据分析模块。

（三）未就业分析

学院 2019 届未就业毕业生共 103 人（占比 6.55%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（30.61%），其次为“正在选择就业单位中”（25.51%）。

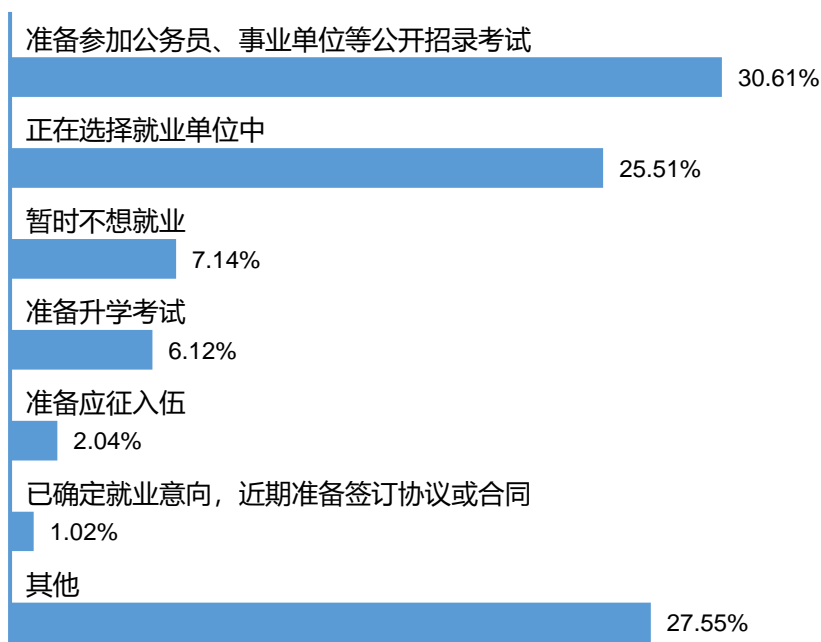


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源:第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学院 2019 届毕业生主要选择在海南省内就业（72.94%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（9.30%）和广东省（6.27%）。

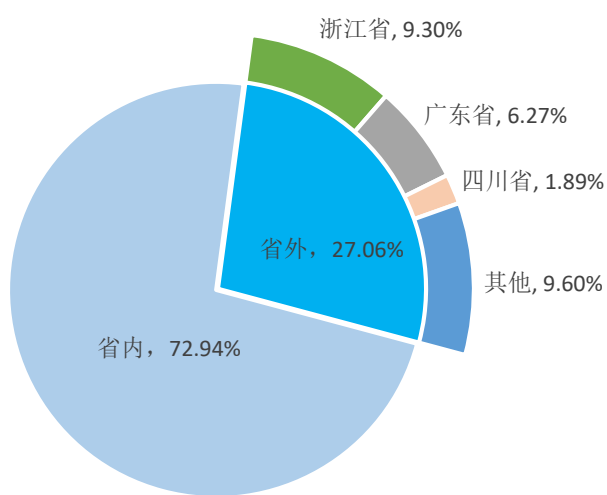


图 1-4 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

省内就业城市：在海南省内就业的毕业生主要流向了海口市（54.51%），其次是三亚市（8.91%）。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

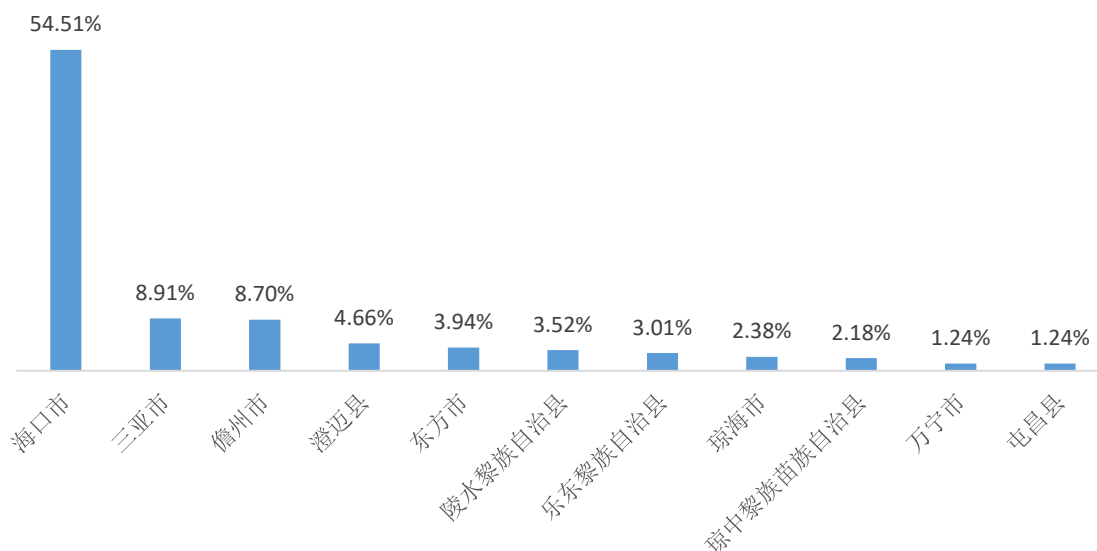


图 1-5 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，93.45%选择留在本省（海南省）就业；39.08%的省外生源也优先考虑在海南省就业，51.70%的省外生源回生源地就业。

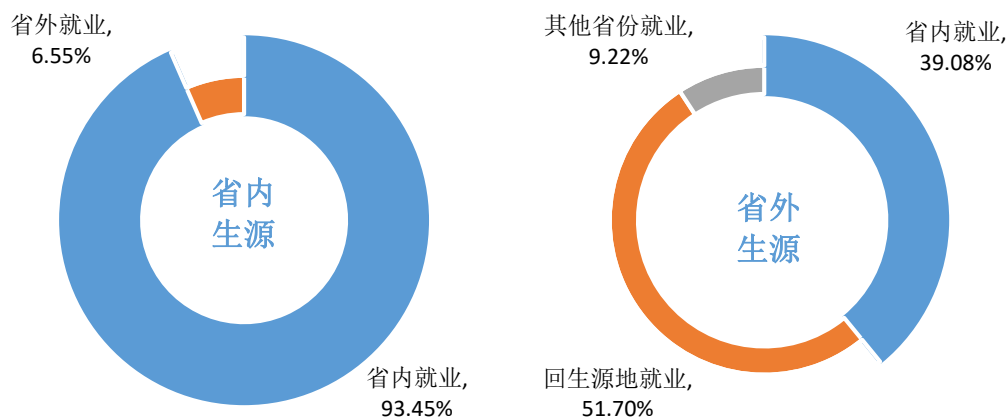


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

（二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（42.03%）、“租赁和商务服务业”（27.44%）及“批发和零售业”（7.26%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

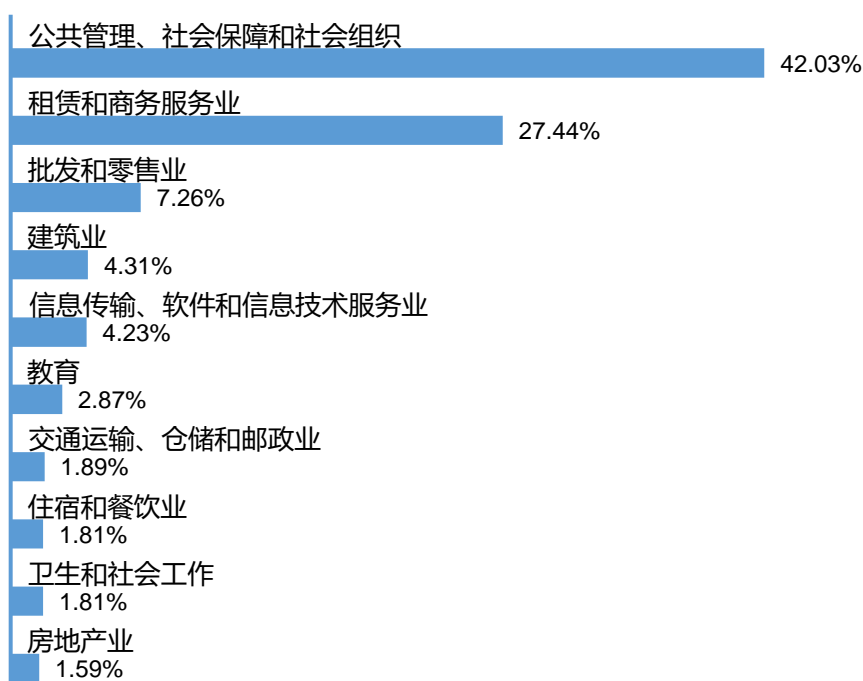


图 1-7 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“商业和服务业人员”，占比为（35.30%）；其次为“办事人员和有关人员”（28.34%）。

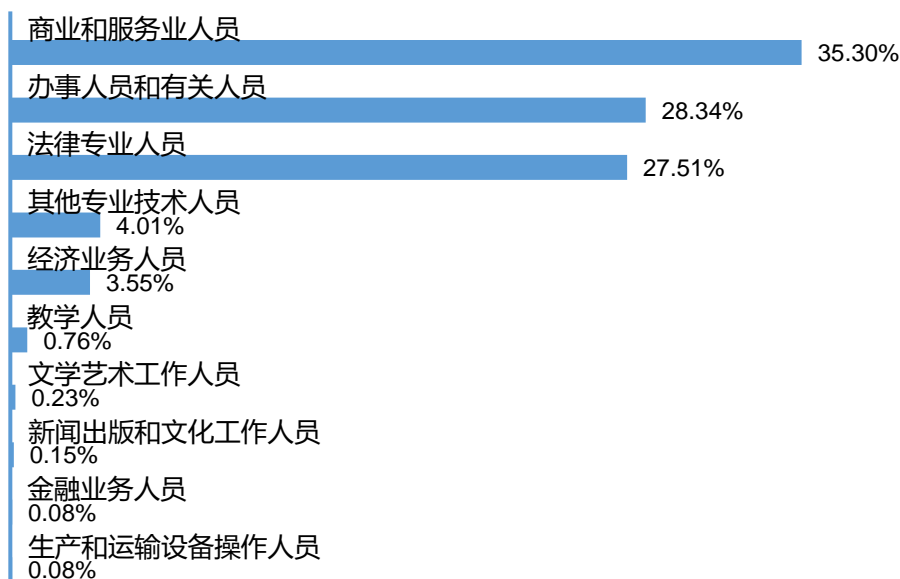


图 1-8 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

（四）就业单位分布

学院 2019 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到（53.97%）；其次为“机关”（37.04%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（37.78%），其次是 51-100 人（20.49%）。

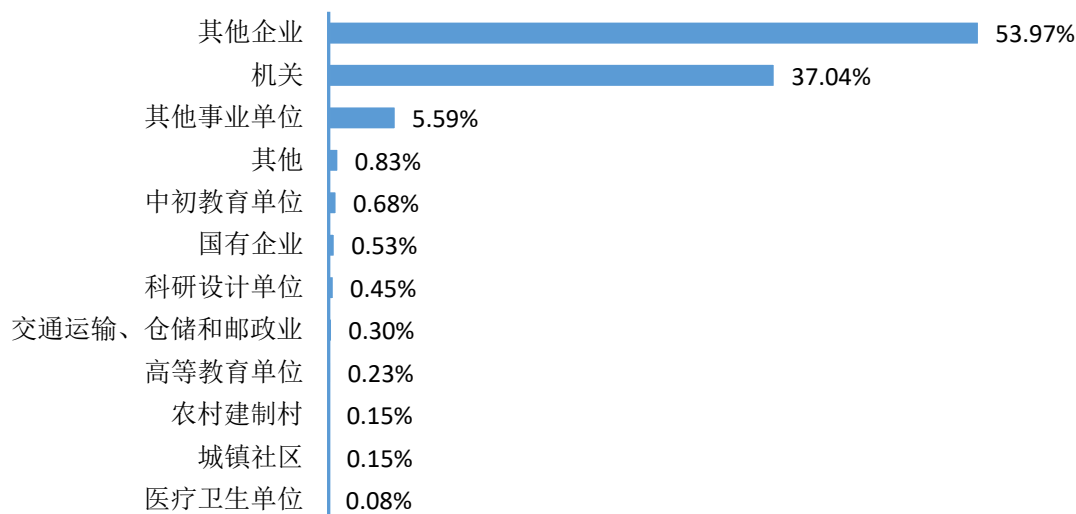


图 1-9 2019 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

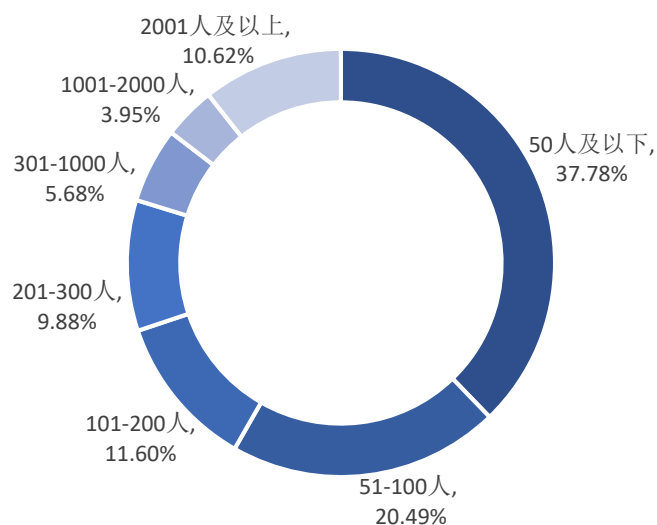


图 1-10 2019 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

升学人数及比例：学院 2019 届毕业生中，共有 99 人选择国内升学深造，升学率为 6.30%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学院 2019 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业，创业率为 0.19%。

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“餐饮业”及“批发业”。

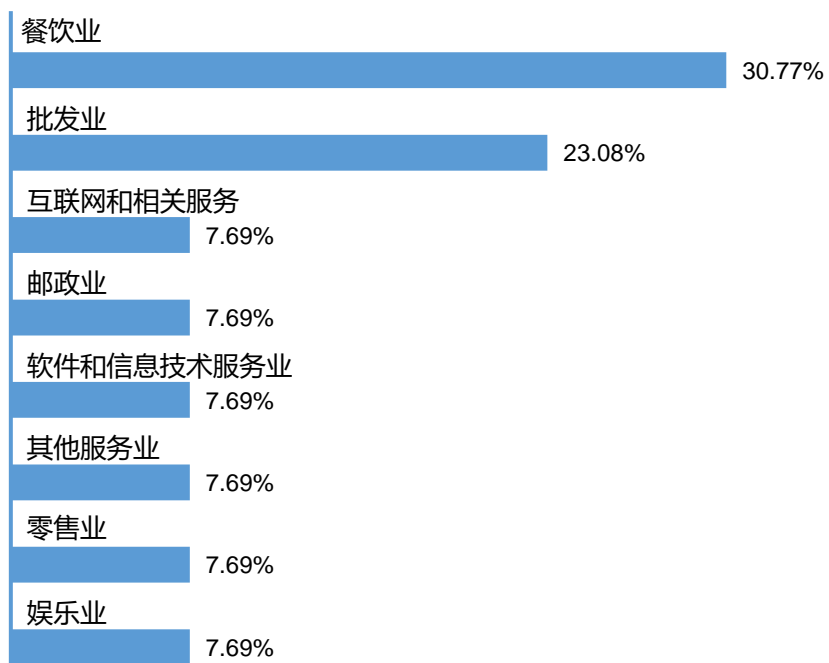


图 1-11 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、不断加强组织领导，完善就业工作机制

2019年我院继续把就业工作作为人才培养的关键环节，将就业工作纳入全院发展规划。坚持全方位促进毕业生充分满意就业作为就业工作的中心任务，从全局高度规划和开展就业服务工作。学院始终坚持“一把手工程”，专门成立以院长为主任、主管学生工作的党委副书记和分管教学的副院长为副主任的毕业生就业指导委员会。由招生就业办公室牵头，各系成立由系主任、系党总支书记、教研室主任、辅导员等人员参加的毕业生就业工作领导小组，建立并完善院、系、专业三级联动工作机制。使我院就业工作形成主要领导亲自抓，分管领导深入抓，系部领导具体抓，一级抓一级，层层落实的工作局面。学院就业管理体系实现管理体系协作化。

二、完善毕业生就业创业工作制度

学院不断加强毕业生就业创业工作的制度化、规范化建设，完善了一系列就业创业工作制度。制定实施了《招生就业办工作职责》、《毕业生就业信息管理制度》、《毕业生就业跟踪制度》、《毕业生就业帮扶制度》、《大学生创业孵化基地管理制度》、《毕业生就业工作流程图》、《海南政法职业学院专业预警与专业退出机制管理办法》、《海南政法职业学院大学生创新创业教育改革实施方案》、《海南政法职业学院大学生就业创业工作奖惩办法》。完善离校未就业毕业生实名制信息库，并有针对性做好离校未就业帮扶对象的就业跟踪服务工作，这些制度的制定和实施促进了就业工作的规范化，提高了毕业生就业率和就业质量。

三、建设专业化就业工作队伍

学院成立就业创业指导教研室，由招生就业办公室筛选学院具备就业创业指导职业资格和高校教师资格的教师、行业专家及其他对学生就业指导有帮助的相关人员组成就业指导师资队伍，以学院人才培养计划为指针，以学院学生就业指导为首要任务，立足于学生职业生涯规划能力、就业能力，创新创业能力的培养，采取课堂教学与专

题教学相结合、线上视频公开课与线下课程指导相结合的方式推进就业指导的教育教学改革，注重教学与科研相结合、理论教学与实践教学相结合，探索建立让师资更加优化集中，目标更加清晰明确，符合学生职业发展路径和创新创业需求的课程体系。

四、新媒体就业指导全覆盖，实现资源管理信息化

我院的信息化管理取得了长足的进步，在学院的层面建立 CRP 运行保障制度和运用 CRP 开展学院管理的工作机制，开发专门的“就业率统计”和“就业创业情况分析模块”，通过采集和统计分析我院各类就业创业基础数据，确保信息技术在我院就业创业指导和服务的各环节、各方面得到实实在在的应用。在此基础上，学院充分发挥新媒体的作用，实现就业指导全覆盖。学院以信息技术为支撑，充分利用现代信息技术，改进就业管理服务水平，提高了毕业生就业工作的时效性、便捷性。

五、加强大学生创新创业教育，以创业促就业

学院研究制定了《海南政法职业学院大学生创新创业教育改革实施方案》，成立了“海南政法职业学院创新创业教育工作领导小组”，由主要院领导担任组长；成立了“大学生创新创业服务中心”和“就业创业指导教研室”，配备专职人员，学院购买网络就业创业课程提供学生学习。可以在线上学习《大学生职业生涯规划》、《大学生创新创业课程》等课程，2019年先后举办 SYB 创业培训班 5 期，发放求职创业补贴 357 人共计 535500 元，以及就业创业指导进校园讲座、就业创业一对一指导活动、创业大赛赛前指导讲座，组织发动毕业生积极参加“互联网+”创新创业大赛、第五届“科创杯”创新创业大赛和海南省“海创杯”创业大赛等赛事，积极开展创新创业教育，营造浓厚的创业氛围，以创业促就业，以创业实现更高质量的就业。

六、拓宽就业信息渠道，加强就业创业政策宣传

学院积极宣传国家和省内就业政策，把学生就业创业教育贯穿于教育教学始终，实行全学程就业指导。学院运用 CRP 系统全面推行信息化管理，引入“世界大学城云空间”系统，信息化智慧校园建设处于省内领先水平。学院充分利用就业信息网、微

信公众号、CRP 信息系统和就业云空间等信息发布平台，及时宣传和发布国家的就业政策、省内外就业动态、各单位招聘信息、公务员招考信息以及学院就业方面的动态简讯，帮助同学们及时了解求职就业信息，参加各种招聘会和面试。利用行业、企业及校友等资源，通过举办政策报告、就业讲座、优秀毕业生分享报告会、职业生涯规划讲座、公务员面试辅导讲座、毕业生求职简历大赛等多种方式开展多样化、个性化就业指导服务，让每一个毕业生知晓国家和学院就业创业工作的主要政策、了解政策、用好政策。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角评价高校毕业生的就业质量，可以了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

总体薪酬水平：学院 2019 届毕业生税前月均收入为 3437.47 元；薪酬区间主要集中在 2000-3500 元（48.93%），其次为 3500-5000 元（27.14%）。

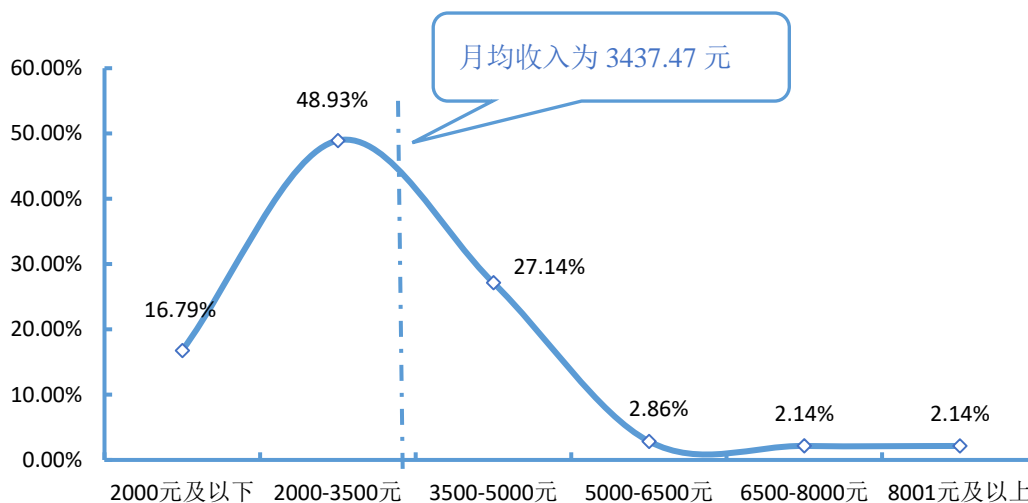


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在广东省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4803.45 元；而在浙江省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4450.64 元。



图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“其他企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3607.89 元；而在“民营企业”就业的毕业生薪酬优势相对较低，3390.39 元。

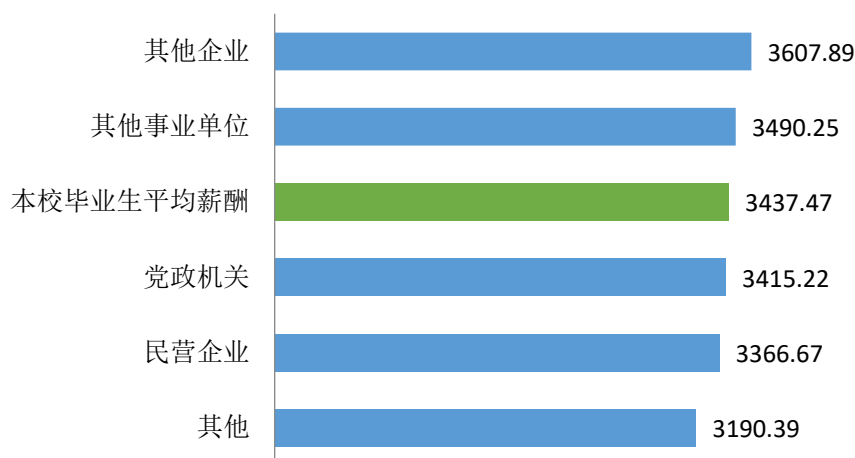


图 3-3 2019 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位；

2.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“中国共产党机关”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 3536.00 元；而选择在“教育”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2984.48 元。

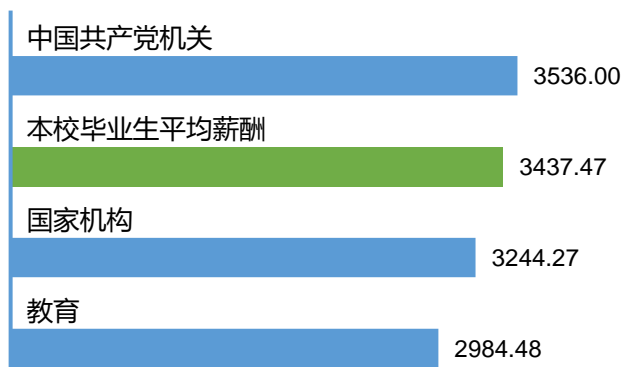


图 3-4 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：63.80%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，相关度均值为 2.95 分，偏向于“一般”水平；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

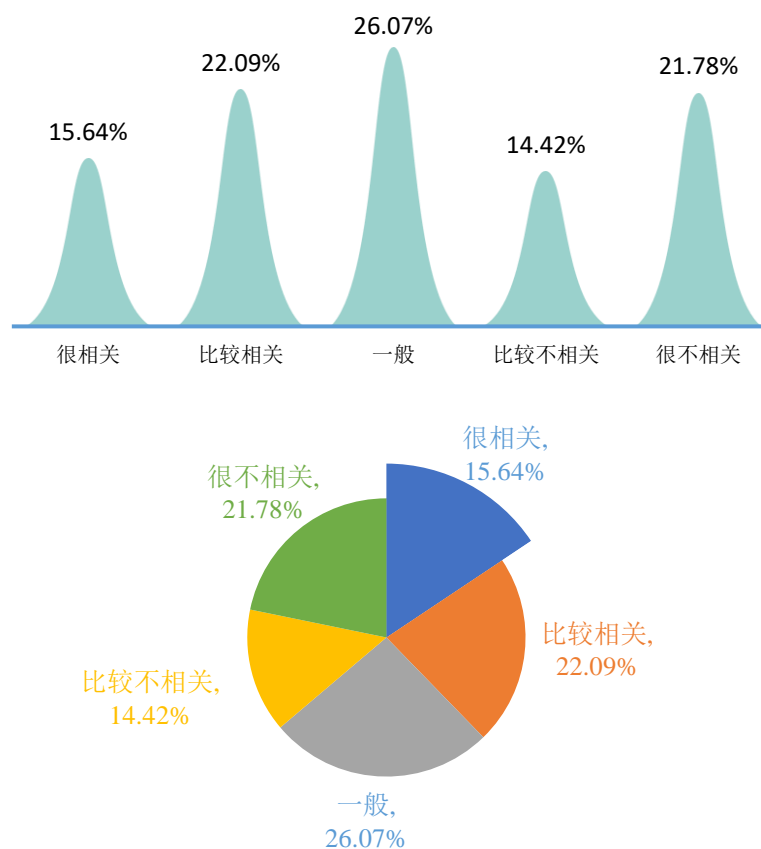


图 3-5 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：消防工程技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.31 分，偏向于“比较相关”水平；而法律事务专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.25 分，处于“一般”水平。

表 3-1 2019 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
消防工程技术	53.85%	30.77%	7.69%	7.69%	0.00%	92.31%	4.31
法律文秘 (书记官方向)	26.67%	20.00%	26.67%	20.00%	6.67%	73.33%	3.40
法律文秘	20.00%	26.67%	26.67%	6.67%	20.00%	73.33%	3.20
治安管理	18.18%	27.27%	24.24%	12.12%	18.18%	69.70%	3.15
刑事执行	15.63%	31.25%	21.88%	12.50%	18.75%	68.75%	3.12
司法鉴定技术 (物证技术方向)	23.08%	23.08%	23.08%	0.00%	30.77%	69.23%	3.08
司法警务	7.69%	38.46%	19.23%	19.23%	15.38%	65.38%	3.04
行政执行	7.89%	23.68%	36.84%	18.42%	13.16%	68.42%	2.95
交通管理	8.33%	33.33%	16.67%	16.67%	25.00%	58.33%	2.83
安全防范技术	27.27%	9.09%	0.00%	27.27%	36.36%	36.36%	2.64
法律事务 (人民调解员方 向)	21.05%	10.53%	15.79%	15.79%	36.84%	47.37%	2.63
司法鉴定技术 (司法会计方向)	0.00%	20.00%	40.00%	16.00%	24.00%	60.00%	2.56
法律事务 (基层法律服务方 向)	8.33%	8.33%	33.33%	16.67%	33.33%	50.00%	2.42
法律事务(中小企 业法务助理方向)	9.09%	13.64%	22.73%	18.18%	36.36%	45.45%	2.41
法律事务	12.50%	6.25%	18.75%	18.75%	43.75%	37.50%	2.25

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价

人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.通信技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业相关度工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（35.04%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（20.51%）。

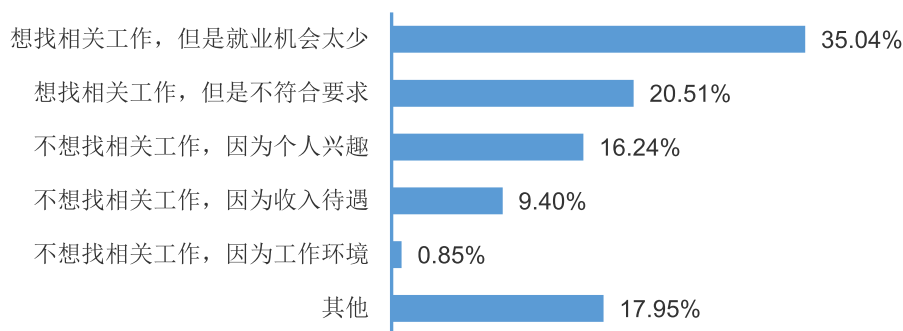


图 3-6 2019 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体满意度：学院 2019 届毕业生对目前工作总的满意度均值为 3.49 分，偏向“一般”水平。

主要就业行业的工作满意度：在“房地产业”、“群众团体、社会团体和其他成员组织”等五个领域就业的毕业生对工作的满意度较高，均达到了 100.00%的满意度；而在“餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低。

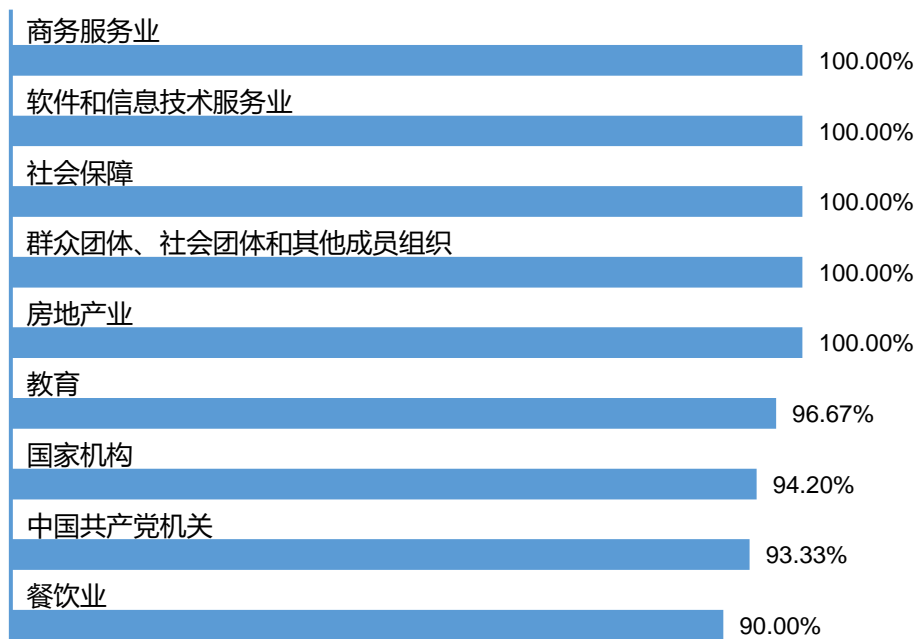


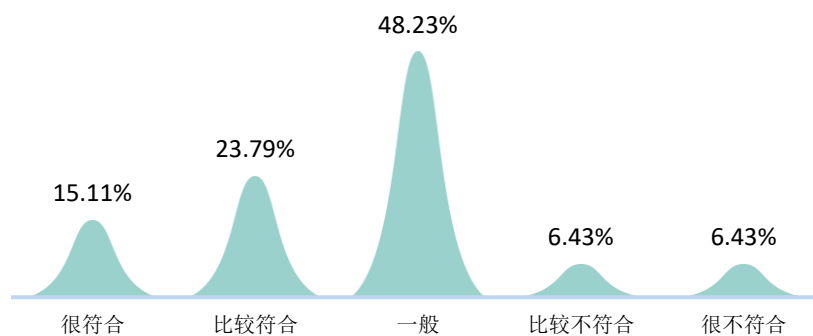
图 3-7 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.14%，其中“很符合”所占比为 15.11%，“比较符合”所占比例为 23.79%，吻合度均值为 3.35 分（5 分制），偏向“一般”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



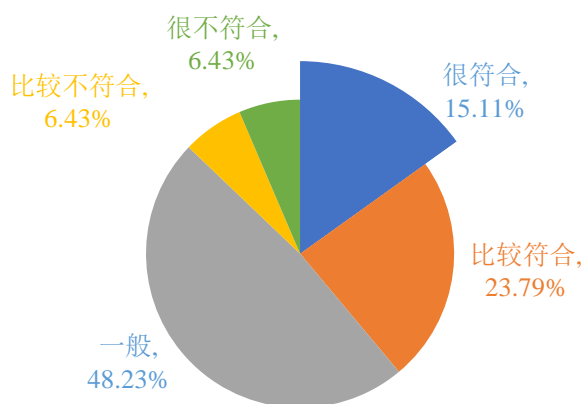


图 3-8 2019 届毕业生职业期待吻合度情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模扩大，就业率稳定上升且保持在较高水平

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，且就业率始终保持在较高水平，均在 93.00% 以上，就业状况良好。这表明学院“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

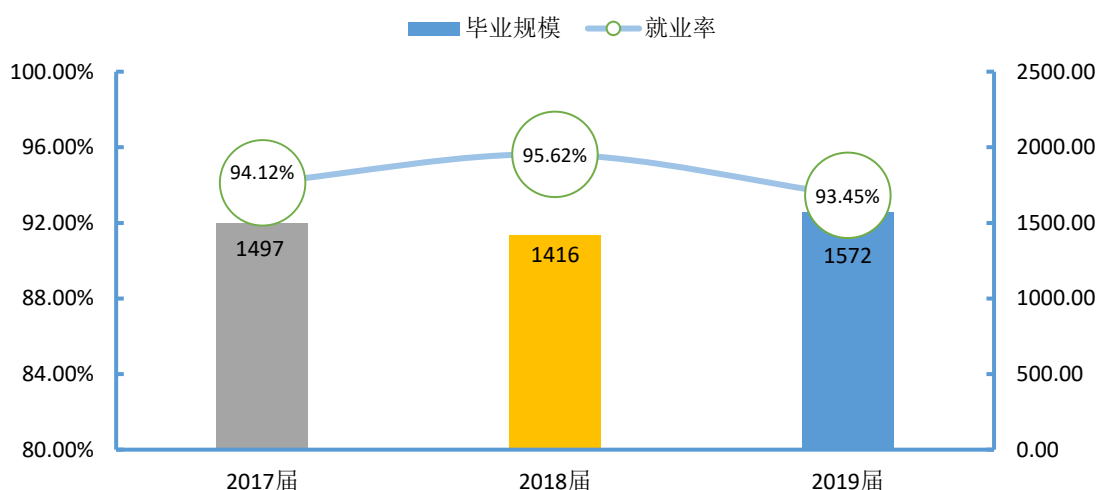


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2017 届数据来自《海南政法职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《海南政法职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

二、毕业生以单位就业为主，升学比例逐年上升

单位就业成为毕业生主要的就业选择，2019 届毕业生单位就业占比为 86.96%，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；同时，毕业生选择升学的比例为 6.30%，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

三、海南省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

海南省成为近三届毕业生就业主战场，且在海南省内就业的毕业生占比保持在较高水平（72.94%）且呈逐年上升趋势。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为海南省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

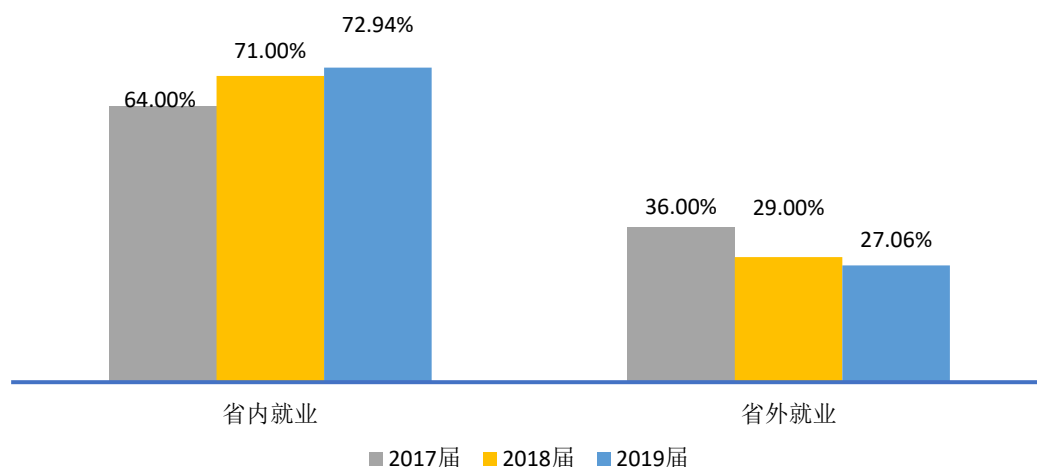


图 4-2 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 届数据来自《海南政法职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2018 届数据来自《海南政法职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

四、毕业生就业单位主要集中在企业和机关

近三届毕业生主要在企业就业和机关，比例均处于 33.00% 以上，其中流向“初中教育单位”的毕业生人数占比均在 33.00% 以上。这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环

境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化的校政企合作等。学院主动与重点企业、事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

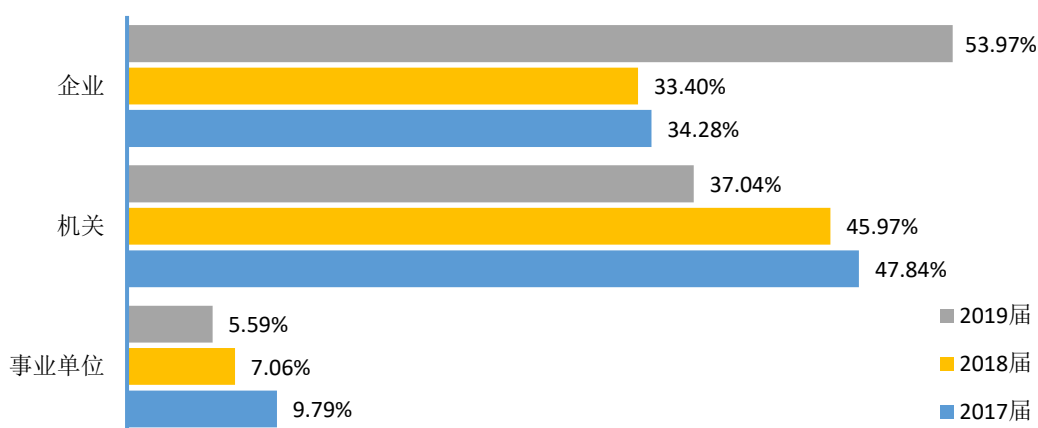


图 4-3 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2017 届数据来自《海南政法职业学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2018 届数据来自《海南政法职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自海南政法职业学院 CRP 信息管理系统，就业数据统计和就业数据分析模块。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 96.55%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 39.96%，“比较满意”占比为 37.32%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

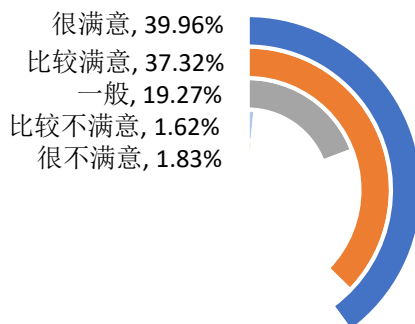


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，60.65%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，28.80%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 10.55%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

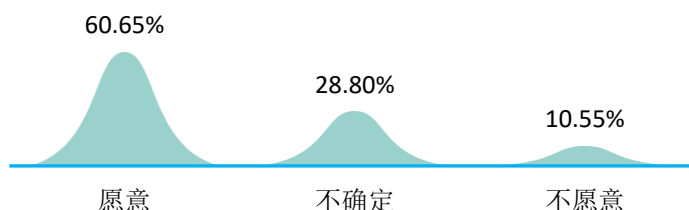


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2019 届毕业生对学院课堂教学总评价为 4.21 分，各方面评价的均值在 4.00-4.40 分之间，偏向“比较满意”水平及以上；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学纪律”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

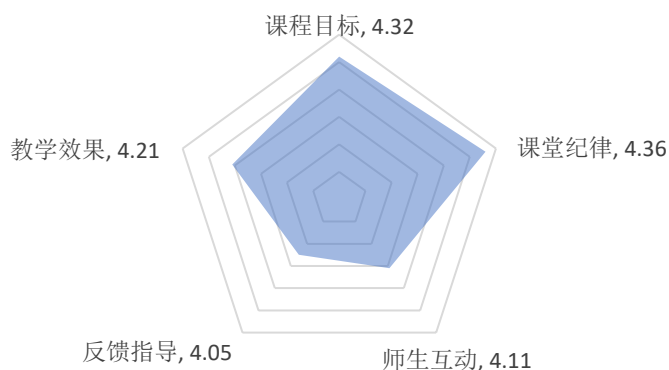


图 5-3 2019 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.19 分，偏向“有些帮助”水平，各方面均值在 3.90-4.10 分之间。其中，毕业生认为“社会实践”和“顶岗实习”对其帮助度较高，“实习实训”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

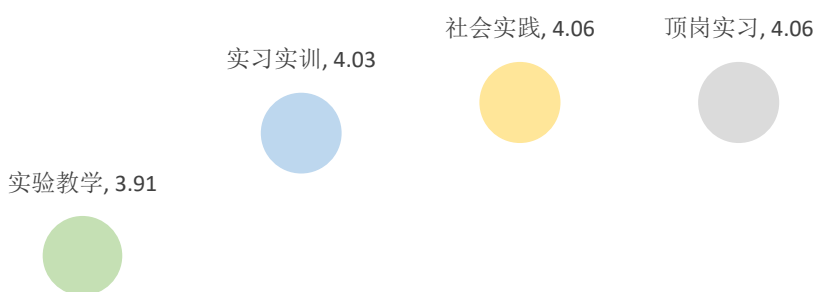


图 5-4 2019 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校任课教师总体满意度为 97.34%，总评价为 4.33 分，处于“比较满意”水平。对任课教师教学态度和教学水平的满意度分别为 98.15%和 98.56%，处于“比较满意”水平。可见母校任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

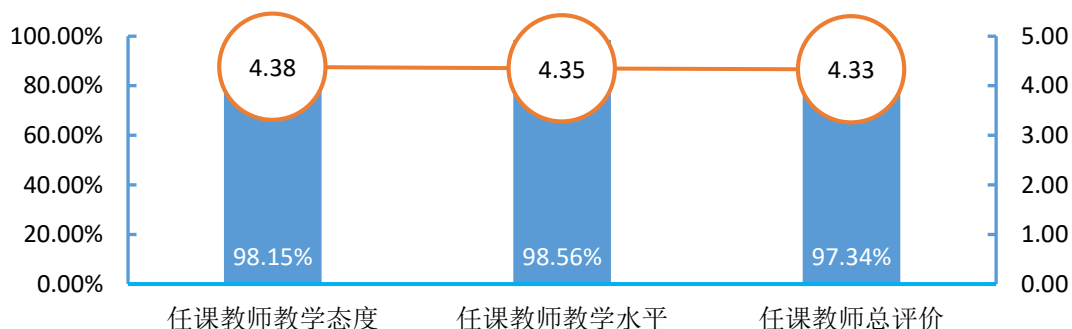


图 5-5 2019 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 对辅导员的评价

2019 届毕业生对辅导员的满意度为 96.27%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 57.05%，“比较满意”占比为 26.14%，可见 2019 届毕业生对母校辅导员在学习、工作等方面均比较认同。

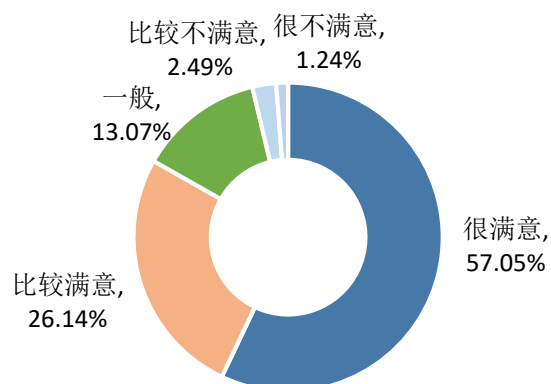


图 5-6 2019 届毕业生对辅导员的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、阅读理解、团队意识、创新思维、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.80 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.29 分和 4.17 分。

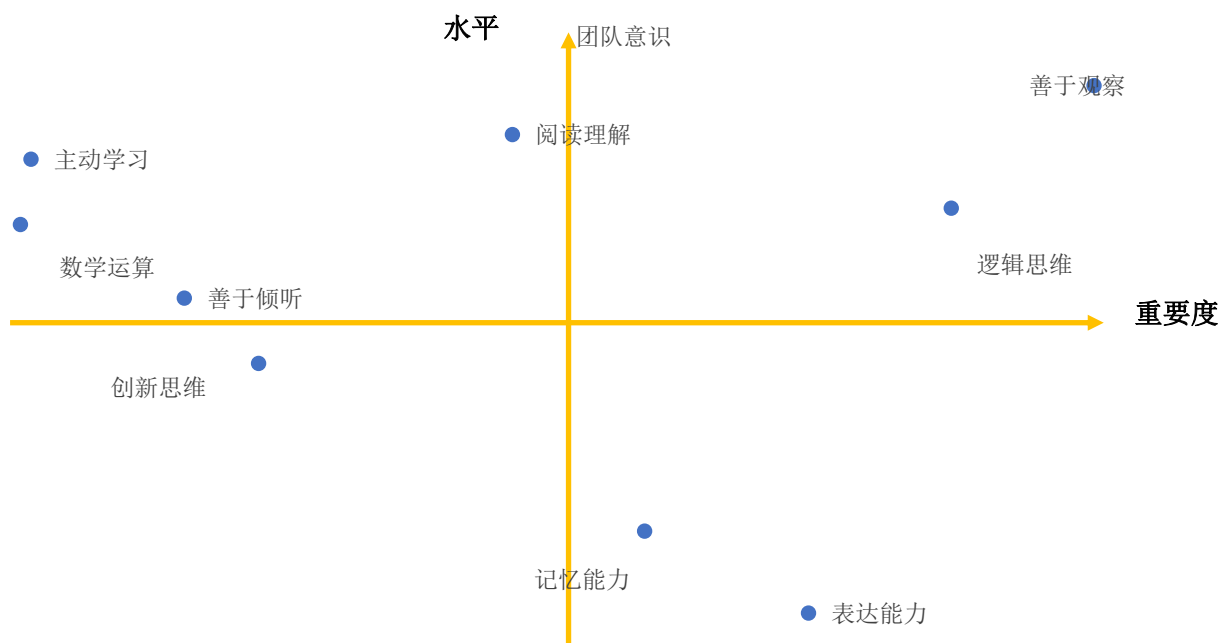


图 5-7 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.39，3.59）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	61.59%	4.17
逻辑思维	55.45%	3.87
表达能力	49.32%	2.88

基础能力	重要度	水平
记忆能力	42.27%	3.08
阅读理解	36.59%	4.05
团队意识	35.91%	4.29
创新思维	25.68%	3.49
善于倾听	22.50%	3.65
主动学习	15.91%	3.99
数学运算	15.45%	3.83

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：2019 届毕业生中认为“专业知识”对工作和学习的重要度比“专业能力”的重要度高 0.25 个百分点，大学所获得的“专业能力”对工作和学习需要的满足度比“专业知识”高 1.16 个百分点。

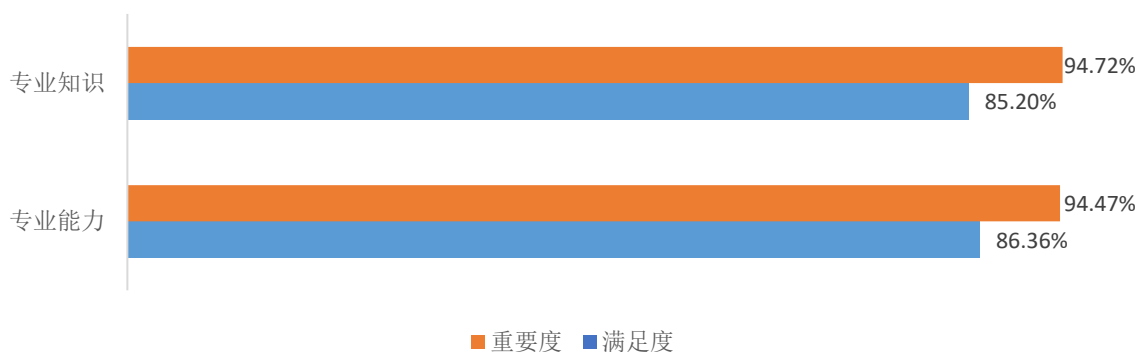


图 5-8 2019 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

海南政法职业学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 96.55%，60.65%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 4.21 分；对实践教学总评价的均值为 4.19 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.33 分。与

此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈指导”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实验教学”；用人单位对学院毕业生的“团队意识”、“善于观察”能力给予了充分肯定，但同时也希望学院学生能够加强“创新思维”能力和“主动学习”能力。因此，学院将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学院将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学院 2019 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2019 届毕业生中有 16 个专业的就业率均处于 90.00%及以上，其中通信技术、司法鉴定技术等 5 个专业的就业率达到 100.00%；而计算机通信专业的就业率相对较低，在 67.00%以下。专业相关度方面，2019 届毕业生中，消防工程技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.31 分，偏向于“比较相关”水平；而法律事务专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.25 分，处于“比较不相关”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学院专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学院招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学院始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，

构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对职业规划教育的反馈

（一）毕业生对职业规划教育的满意度

2019届毕业生对职业规划教育的满意度为93.33%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为49.38%，“比较满意”占比为19.26%。可见2019届毕业生对母校职业规划教育各方面均比较认同。

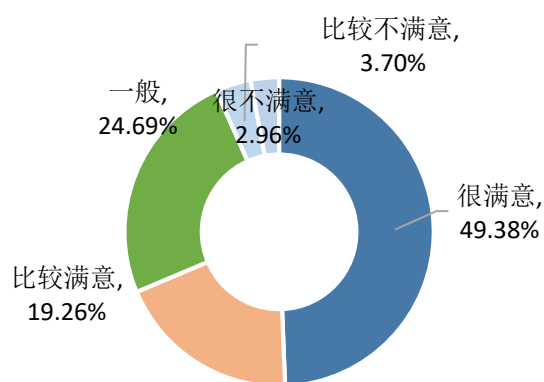


图 5-9 2019 届毕业生对职业规划教育的评价

注：1、满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对职业规划教育的建议

毕业生普遍认为学院应在“发布招聘需求与薪资信息”（48.10%）、“大学组织的招聘会”（39.57%）和“职业发展规划”（39.10%）这三个方面来加强职业规划教育。

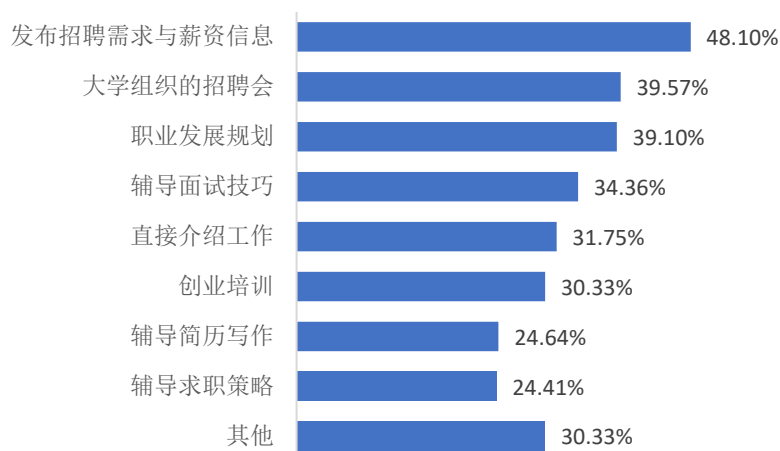


图 5-10 2019 届毕业生对母校职业规划教育的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对就创业指导服务工作的影响

（一）对就创业指导服务工作的评价

毕业生对学院就业指导服务的评价：学院 2019 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中对“职业咨询与辅导”（98.89%）、“生涯规划/就业指导课”（98.45%）的满意度相对较高。

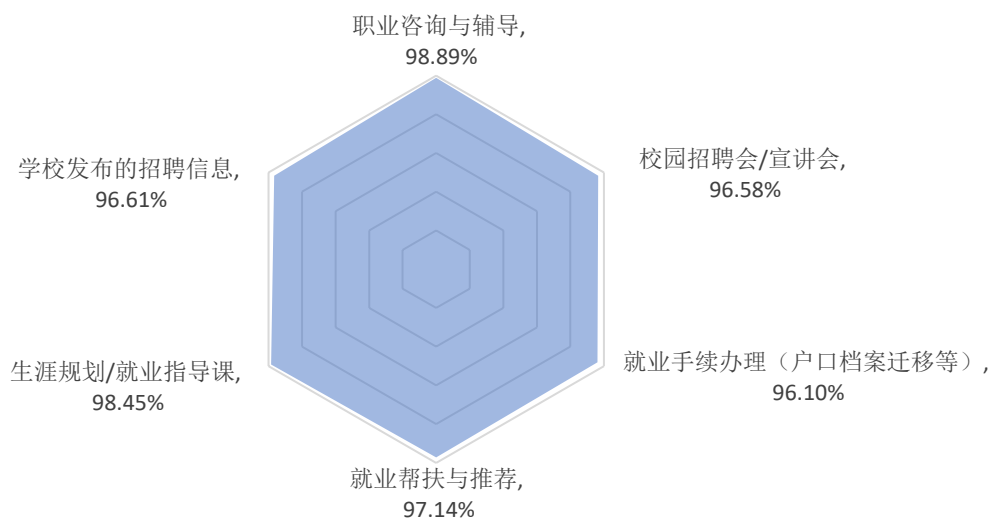


图 5-11 2019 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学院创业指导服务的评价：2019届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 78.00%以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创业孵化项目”、“创业模拟与实验”和“创新社团”。

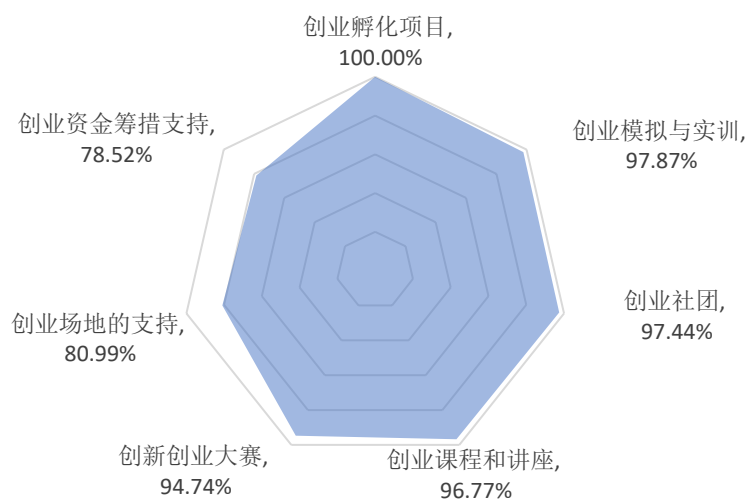


图 5-12 2019 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业孵化项目、创业社团）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学院干部交流会的评价：2019届毕业生对母校干部交流会的满意度为 89.63%，其中，44.94%的毕业生表示“很满意”，19.51%的毕业生表示“比较满意”。

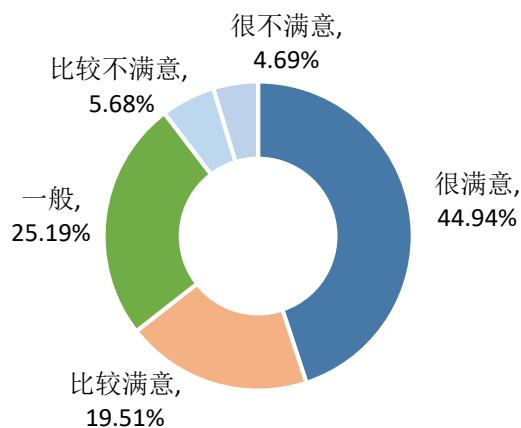


图 5-13 2019 届毕业生对学院干部交流会的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对校园招聘会的评价：2019 届毕业生对校园招聘会的满意度为 96.58%，其中，34.62%的毕业生表示“很满意”，32.91% 的毕业生表示“比较满意”。

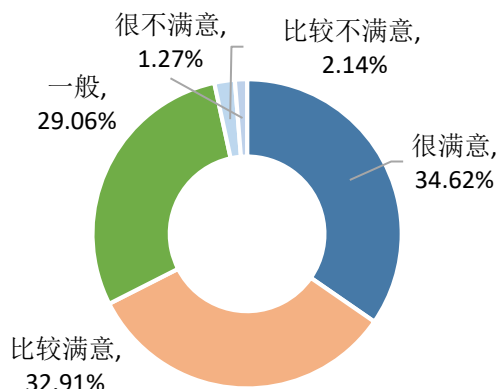


图 5-14 2019 届毕业生对校园招聘会的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学院注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 96.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 78.00%以上。学院将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己

的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学院毕业生更高质量创业就业。

五、用人单位对毕业生的评价

将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生满意度：98.52%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.15%。满意度均值为4.50分（5分制），偏向于“很满意”水平。

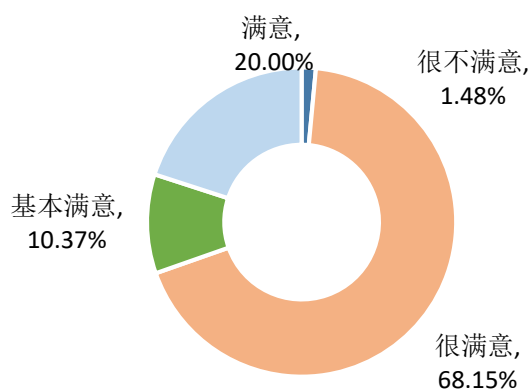


图 5-15 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.52%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.89%。

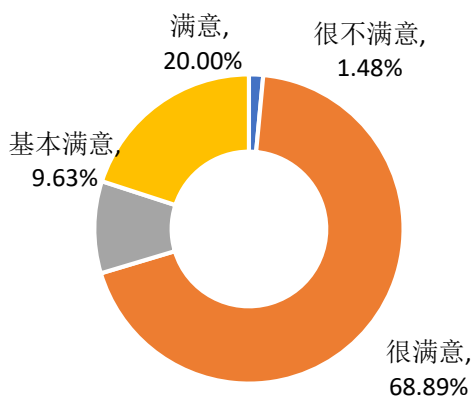


图 5-16 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.52%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.22%。

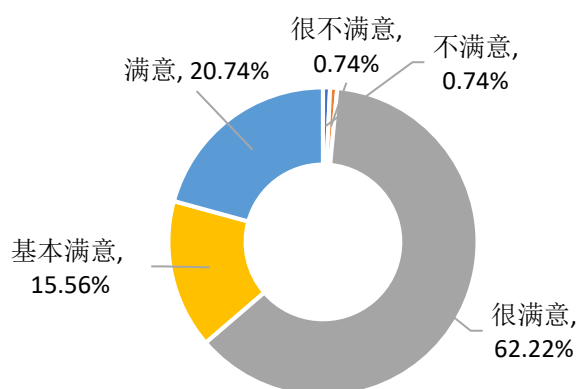


图 5-17 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.26%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.44%。

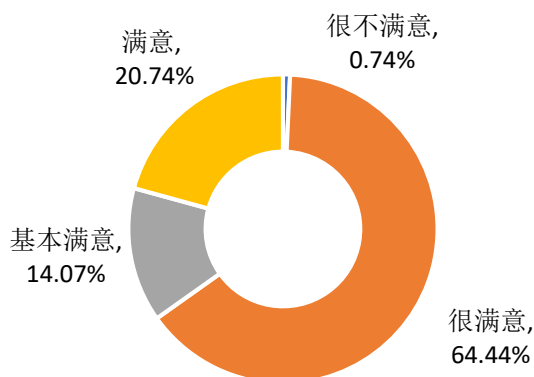


图 5-18 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对学院就业服务工作的评价

用人单位普遍认为学院应在“已较完善”（50.41%）、“加强校企沟通”（42.28%）和“拓宽服务项目”（26.02%）这三个方面来加强就业工作。

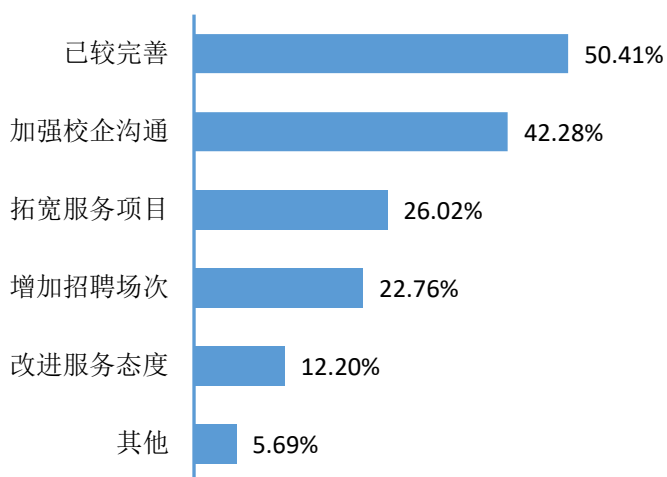


图 5-19 用人单位对学院就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对校企合作的反馈

1. 校企合作的参与度

校企合作是目前教育行业一项重要的合作项目，有利于促进职业教育发展。学院在合作过程中有效提高了教学质量，进一步加强与企业的合作，实现学院与用人单位的“双赢”；企业获得了实惠与利益，提高了参与教育培养人才的积极性。调查发现，30.56%的用人单位与学院有过校企合作。

2. 校企合作的满意度

用人单位对校企合作的满意度中，66.67%的用人单位对校企合作表示“很满意”，27.27%的用人单位对校企合作表示“比较满意”。可见，用人单位对校企合作的满意度较高。



海南政法职业学院 编